

# A – afdelingen

## Hvilke børn går her:

A - afdelingen er for børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Flere elever har ud over generelle indlæringsvanskeligheder også specifikke vanskeligheder og diagnoser. Overordnet set er eleverne ikke kognitivt udviklet aldersvarende og kan generelt ikke klare de intellektuelle og sociale krav, de møder i folkeskolen. Vanskelighederne viser sig blandt andet ved en dårligere arbejdshukommelse, manglende evne til at klare nye situationer, overføre viden fra en kontekst til en anden og tænke abstrakt. Derudover ses manglende forståelse af den sociale kontekst, hvorledes man agerer, forstår og afkoder de sociale sammenhænge. I bredere forstand dækker kognitiv udvikling over alle de erkendelsesmæssige læreprocesser, som barnet er engageret i. F.eks. sprogindlæring, talforståelse, farvekendskab, formgenkendelse, huske og forstå daglige rutiner, at løse opgaver og problemer mm. Eleverne kan have fysiske samt motoriske udfordringer, og skolen har hermed et samarbejde med fysioterapeuter samt ergoterapeuter.

A-afdelingen består af 6-7 mindre grupper som dækker 0. – 10. Klasse. Grupperne dannes med baggrund i pædagogiske overvejelser samt elevernes alder. Elevsammensætningen i de enkelte grupper kan ændres i løbet af skoleforløbet. Grupperne er opdelt i yngste, mellem og ældste.

## Undervisningen og dagligdagen:

Hver klasse har et fast team bestående af lærere og pædagoger, som fælles varetager de opgaver, der er omkring klassen og de enkelte elever. Klassens pædagoger følger eleverne i skolens fritidstilbud. Foruden lærere og pædagoger har vi forebyggende socialrådgiver, psykologer, tale-/hørekonsulenter, sundhedsplejerske og fysioterapeut tilknyttet den enkelte afdeling. Tilsammen udgør disse personer et tværfagligt team omkring den enkelte klasse, den enkelte elev og forældresamarbejdet.

Vi har dispensation i forhold til den kommunale timefordelingsplan, og der vil derfor være enkelte fag, som eleverne i A - afdelingen som udgangspunkt ikke undervises i. Der tilbydes i stedet hverdagsfag og socialfag, som har til formål at støtte udviklingen af den enkelte elevs personlige og sociale færdigheder.

## **Yngste/mellem:**

Man vil opleve, at leg og legelignende aktiviteter fylder meget i de første skoleår, hvor eleverne skal lære basale færdigheder og vænne sig til at gå i skole. Efterhånden som eleverne er modne til det, kommer den faglige undervisning til at fylde mere og mere. Der lægges både vægt på fælles klasseundervisning, gruppearbejde og individuel undervisning. Vi skaber forudsigelighed, genkendelse, tryghed og ro, gennem faste strukturer, rutiner, visualisering og masser af gentagelser. Vi bruger fysisk aktivitet, sang og musik i undervisningen.

Undervisningen planlægges ud fra den enkelte elevs behov, interesser og muligheder. Vi lægger vægt på differentiering i forhold til materialer og undervisningsmetoder. Den enkelte elev skal arbejde med netop det materiale, der svarer til den enkeltes niveau og arbejde på en måde, der bedst støtter elevens udvikling. Det betyder bl.a., at eleverne arbejder med individuelle materialer, og at disse kan være målrettet et niveau under deres klasstrin. Enkelte klasser kan have fælles USU.

### **Ældste:**

I udskolingen, som er fælles for de ældste A- og C-klasser, arbejder vi målbevidst med elevernes udskoling, så vi sikrer, at alle kommer videre på en god måde. Eleverne kommer i praktik inden for de fag eller skoleområder, de interesserer sig for. Hele udskolingen tager også på præsentationskurser på teknisk skole og andre erhvervsuddannelser. Her er der mulighed for at orientere sig om mange forskellige fag og opleve en anden måde at gå i skole på. Mange elever i de ældste klasser ønsker sig et eftermiddagsjob. Disse er vi ofte behjælpelige med at søge, da de giver eleverne vigtige erfaringer med at være på en arbejdsplads.

Ydermere har vi et godt samarbejde med Herlev Hospital, hvor flere af vores elever arbejder og går i skole op til 12 uger om året. Både arbejde og praktik kan være en vej til enten uddannelse eller en mere varig plads på arbejdsmarkedet.

### **SFO:**

SFO-en er for alle børn, der går i yngste A og yngste C fordelt fra 0.-4. klasse. Vi har et stort fælleslokale, og derudover bruger vi så tit som muligt hallen og gangen til boldspil og skolegården og de små haver til ude leg. Personalet oplever, at børnene efter en lang skoledag har stort behov for fri leg. I SFO'en spilles der bl.a. mange spil, leges med Lego, biler, købmandsbutik, perleplader og dukker. Der er også mulighed for at spille PlayStation, Wii og iPad i et voksenstyret tidsinterval. Hver dag kl. 13.45 spises der frugt eller andet let spiseligt.

I løbet af ugen er der fællesaktiviteter i vores sal, hvor der arrangeres lege, motionsbaner og boldlege. Vi har ligeledes værksteder, hvor der bl.a. bliver lavet sværd, malerier og yoga. Dette er alt sammen på tværs af A og C klasser.

### **Mellemklub:**

Der er fælles klub for Mellemtrinnets A- og C-klasser, og det er klassernes faste pædagoger, der er i klubben. Klubben er placeret i et stort fælleslokale "Fælles Mellem" med køkken, sofagrube, stor flad skærm, Play station, og almindelige borde, hvor eleverne kan spille brætspil, lave krea

eller sidde med bærbare computere og game med hinanden. Vi har desuden air hockey, bordtennis og bordfodbold. I køkkenet bliver der til tider bagt, med efterfølgende hygge i fællesskab. Eftermiddagen giver mulighed for at danne venskaber og relationer på tværs af klasser.

### **Klub:**

Klubben er tilknyttet udkolingen. Vi har nogle dejlige fælles faciliteter i parterren, hvor klubben holder til om eftermiddagen. Vi bestræber os på at tilbyde USU-aktiviteter, der har de unges interesse og er lydhøre overfor, hvad der rør sig hos den enkelte og i fællesskabet. Der er forskellige tilbud på de forskellige dage, og her kan de unge melde sig til aktivitet. USU-aktiviteten er således på tværs af klasserne, og vi håber, at de unge på den måde får flere relationer i udkolingen. Gl. Hjortespring har sin egen udkolingsklub, hvor man kan være alle dage efter skole/USU. Ligeledes er der aftenklub med en særlig aktivitet indtil kl. 20 en gang om ugen. Der er altid inkluderet aftensmad i aftenklubben. Dette for at skabe nogle hyggelige stunder, hvor bordskik, hyggelige snakke m.m. indgår. I aftenklub ser vi ofte en stor tilslutning. Det er tydeligt at se, at de unge nyder at kunne være sammen.

### **Det pædagogiske arbejde:**

Vi arbejder ud fra perspektivet "Børn gør det så godt de kan – hvis ikke de kan, må vi voksne hjælpe dem" (Ross Green, det eksplosive barn).

Vi har særligt fokus på den pædagogiske tilgang Low Arousal, hvilket grunder i en forståelse af, at elevernes eventuelle udfordrende adfærd, skal erkendes som et forsøg på at fortælle de voksne, at det ikke er muligt for eleven at håndtere den aktuelle situation. Vores pædagogiske opgave er at skabe en rolig og stimulerende hverdag for eleverne, hvor vi giver hver elev et tilpas niveau af udfordring.

Vores elever har brug for at blive mødt på netop deres individuelle udviklingstrin med en pædagogik, der er præget af struktur og forudsigelighed, og som har til formål at stimulere deres kompetencer på det faglige, sociale og personlige område. Vi arbejder i høj grad ud fra "zonen for nærmeste udvikling", både fagligt og socialt. Vi har fokus på det, som barnet endnu ikke selv kan, men som den enkelte med voksenhjælp kan lære at mestre.

Det er formålet, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan inden for både det personlige, faglige og sociale felt. Vi ønsker, at styrke elevernes lyst til at lære, deres selvværd og tro på sig selv, så de er i stand til at udnytte alle deres ressourcer og styrkesider i deres videre liv, når de forlader skolen efter 9. eller 10. Klasse.