

ANTIMOBBESTRATEGI - Gl. Hjortespringskole

Værdigrundlag: Fokus på elevens trivsel

Når der træffes beslutninger - både blandt personalet indbyrdes og i samarbejdet med forældre – skal det altid ske ud fra en betragtning om, hvad der gavner eleven mest. Det er elevens trivsel, der er i fokus.

Formål:

Enhver form for mobning betragtes som værende i uoverensstemmelse med værdigrundlaget. Antimobbestrategiens hensigt er derfor at minimere mobning blandt Gl. Hjortespringskoles elever ved at forebygge, identificere og begrænse mobning – samt at løse og efterbehandle problemerne, hvis der opstår mobning.

Definition:

“Mobning (f.eks. chikane, sårende drillerier og at blive frosset ud) opstår, når en person gentagne gange bliver udsat for ubehagelig, nedværdigende eller sårende behandling For at kunne sige at noget er mobning, må det forekomme gentagne gange over en vis tidsperiode, og den, som bliver mobbet, må føle, at det er vanskeligt at forsvare sig. Det er ikke mobning, hvis to omtrent lige “stærke” personer har en konflikt, eller hvis det kun drejer sig om en enkeltstående episode” (Eva Gemsøe Mikkelsen, ”Work Place Bullying”, Århus Universitet 2001).

På Gl. Hjortespringskole tager vi udgangspunkt i ovenstående definition. Vi er dog opmærksomme på, at det kan være vanskeligt at afgøre, om der har fundet mobning sted eller ej, eftersom offer, mobber og øvrige involverede parter sjældent har samme opfattelse af, hvad der er sket. Desuden er vi opmærksomme på, at anklager om mobning i sig selv kan være krænkende. Området skal således varetages med stor forsigtighed og med stor forståelse for problemets kompleksitet.

Strategi:

1. Forebyggelse:

Dette kan eksempelvis ske ved flere årlige fællesaktiviteter såsom motionsdag, skattejagt, fodboldturnering, halloween, computercafe, fælles temauger/featureuger, morgensang, fælles fagligedage, trivselsdag samt ved diskussion i elevråd om emnet for at skabe dialog mellem alderstrinnene. Herudover ved at gøre forældrene opmærksomme på deres rolle, ved at undervise i antimobning samt ved at lære eleverne om strategier.

Strategi for forebyggelse er altså:

- at skabe trygge rammer
- at skabe positive relationer
- at fokusere på trivsel
- at fremhæve rollemodeller

- at lave fællesaktiviteter
- at indarbejde gode vaner for kommunikation på sociale digitale medier

2. Forventninger til medarbejderne:

- Er forbilleder i kommunikation, kropssprog og adfærd ved at være anerkendende, lyttende og handlende.
- At være med til at skabe gode sociale fællesskaber, som er med til at forebygge mobning.
- Har fokus på gensidig tolerance og træning i konfliktløsning
- Er autentiske voksne.
- Er opmærksomme på elevernes kommunikation på digitale medier og hjælper eleverne til at lære håndteringen af dette medie.

3. Forventninger til eleverne:

- at acceptere alle mennesker, som de er, og respektere hinanden.
- at behandle andre, som man selv vil behandles, og hjælpe hinanden når der er nogen, der er kede af det eller har det svært
- at tale pænt til hinanden og om hinanden, og høre alle sider af sagen, hvis vi er uenige
- at være gode til at invitere andre med i fællesskab og lege
- at være opmærksom på om nogen af ens kammerater bliver mobbet, - herunder også mobning på nettet. Hvis mobning finder sted, og man ikke selv kan løse det, så skal forældre og/eller voksne på skolen involveres, så problemerne kan løses

4. Forventninger til forældrene:

- *at anerkende og respektere skolens beslutninger*
- at have en positiv og direkte kommunikation
- at være lyttende til barnet, men samtidig have for øje, at der kan være en større sammenhæng
- at samarbejde med skolen om barnets udvikling i størst muligt omfang
- at være særdeles opmærksomme på barnets og dets kammeraters eventuelle kommunikation på de digitale medier, idet det kan være særligt svært at opdage den mobning, der muligvis foregår "i det skjulte" på disse medier.
- at forældrene er obs. på, at børn under 13 år ikke må have facebook og instagram-profiler mm.

5. Elevrådets forventninger og holdninger:

- Vi taler om tingene, når de sker.
- Vi holder trivselsdag
- Mobning har store konsekvenser, for dem der bliver mobbet.
- Vi skal huske at hjælpe dem, der mobber andre. De har det faktisk svært
- Hvis du ser nogle blive mobbet – fortæl det til en voksen
- Hvis du selv bliver mobbet – fortæl det til en voksen
- Lyt til andres grænser og hvis de siger stop.

- Vær god til at invitere andre med i lege.
- Sig stop og gå væk
- Husk du er noget særligt.

6. Når mobning eller lignende finder sted:

Ledelsen inddrages, så snart klasseteamet får mistanke om, at der finder mobning sted. Herefter foretager teamet og ledelsen en grundig afdækning af problemets karakter og omfang, hvor alle parter inddrages, og dynamikker undersøges, jævnfør §1c. Når problemet er beskrevet og bekræftet, udarbejder teamet i samarbejde med ledelsen en handlingsplan. Af handleplanen fremgår de foranstaltninger, som iværksættes med henblik på, at problemerne skal bringes til ophør, og handlingsplanen revideres efter behov.

Tilsvarende gælder, hvis teamet, ledelse eller en elevs forældremyndighedsindehavere anser det for nødvendigt som følge af elevens bekymrende tilstand eller adfærd, herunder sygdom og fravær, som skyldes problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el. lign.

Under afdækning og iværksættelse af handleplanen gælder følgende:

- Teamet taler med de involverede parter
- Teamet udstiller ikke elever i klassen
- Teamet orienterer forældre og ledelse om, hvad teamet gør, og hvad forældre skal gøre
- Teamet drøfter det videre handlingsforløb med forældrene, både for hjem, skole- og fritidsdel.

Vedtaget i Skolebestyrelsen i 2023