



Hvilke børn går her:

A+ er en afdeling, der hører til Gl. Hjortespringskole. Flere af vores elever er diagnosticeret inden for autismespektret samt har specifikke og gennemgribende indlæringsvanskeligheder. Eleverne er udfordret på deres kognitive niveau, hvilket viser sig ved manglende evne til at klare nye situationer, tænke abstrakt, forstå og afkode sociale sammenhænge samt manglende forståelse af social kontekst. Flere af vores elever udtrykker sig ikke verbalt, men kommunikerer ved andre udtryksmåder fx kropssprog, lyde mm. I understøtter elevernes sprog med piktogrammer og TTT for at imødekomme den enkeltes behov.

Vores elever kan være udfordret sensitivt. Når man er sensitiv udfordret, betyder det at ens sanser (høre, føle, lugte, smage) er særlig følsom i dagligdagen. Ligeledes kan vores elever være udfordret i bogstav- og talforståelse, hukommelse og motorik. Vi oplever, at vores elever er glade, nysgerrige, drillesyge, begejstrede og nogle dejlige børn.

Dagligdagen:

A+ har egne lokaler på Naturcenter Kildegården. Kildegården ligger i smukke og rolige omgivelser med køer, geder, får og høns. Center for Dagtilbud og Skole ønsker i samarbejde med Gl. Hjortespringskole at gøre sig erfaringer med det potentiale, der er i, at specialpædagogikken tænkes sammen med en tæt kontakt til natur og dyr. Vi skaber et læringsmiljø, hvor elever hver dag giver tid til ro og fordybelse. Et godt læringsmiljø er afgørende for, at eleverne lærer, trives og udvikler sig. Vi har et lille lokalt sanserum, hvor eleverne kan finde ro og hvile.

Vi er et fast team, som fælles varetager de opgaver, der er omkring klassen og de enkelte elever. Teamet består af en underviser, pædagoger og pædagogmedhjælpere. Vi arbejder ud fra en helhedsorienteret tilgang, og har derved tæt samarbejde med socialrådgiver, psykologer, tale- og hørekonsulenter, sundhedsplejerske og fysioterapeut. Tilsammen udgør disse personer et tværfagligt team, som arbejder omkring klassen, den enkelte elev og forældresamarbejdet.

Eksempel på dagens gang:

Kl. 7:30 åbner vi, og her er der plads til leg
kl. 8:30 samling, dagen bliver gennemgået og der spises lidt mad
kl. 9:00 værkstedsundervisning
kl. 9:15 værkstedsundervisning
kl. 9:30 værkstedsundervisning

Vi har tre forskellige værksteder, hvor eleverne deltager på skift. Eks. på værksteder: Faglig fordybelse, massage og legetræning.

Kl. 9:45 gåtur i nærområdet
kl. 10:15 cykeltur til legeplads eller til gymnastik på hovedskolen
kl. 11:30 frokost
kl. 12:00 pause
kl. 12:30 bogstaver med Hr. Skæg
kl. 12:45 dagens sang
kl. 13:00 forskellige værksteder
kl. 15:00 A+ lukker

Ofte tager vi på fællestur i skolens bus.

Vi er opmærksom på, at vores elever løbende har brug for pauser til at trække sig fra fællesskabet. Ligeledes ses elevernes indlæringspotentialer som svingende, så vi griber gerne chancen, når eleverne er modtagelige for læring.

Undervisning:

Undervisningen tager udgangspunkt i elevens potentialer. Det er personalet, der udarbejder mål og handleplaner for elevens faglige, sociale og personlige udvikling. Eleverne skal igennem følgende kompetenceområder:

- sprog
- matematisk opmærksomhed
- naturfaglige fænomener
- kreative og musiske udtryksformer
- krop og bevægelse
- engagement og fællesskab

Målet med undervisningen er, at alle elever udvikler nye kompetencer. Det betyder, at eleverne skal blive så dygtige som de kan. Dette gør vi blandt andet ved, at vi er nysgerrige på, hvad vores elever kan, vi skaber forudsigelighed, genkendelse, tryghed og ro, faste strukturer, rutiner, visualisering og masser af gentagelser. Vi udforsker naturen og nærområdet. Eleverne i A+ udviser generelt glæde og nysgerrighed ved naturen, aktivitet, sang, musik og leg i undervisningen. Folkeskolen er for alle, derfor må niveauet på undervisningen tilpasses og tilrettelægges i meningsfulde aktiviteter med relationer til elevernes erfaringsverden.

En del af undervisningen er at lære eleverne at blive selvhjulpne og få så meget livsduelighed som muligt.

Leg er en vigtig del af en udviklingsproces, og legen inddrager vi som en arbejdsform, hvorigennem eleverne skal tilegne sig målrettede faglige færdigheder. Leg og undervisning er således ikke modsætninger, men legen er en del af undervisningen.

SFO:

De traditionelle grænser mellem undervisning og fritidstilbud er brudt op, så vi sikrer os, at eleverne oplever et meningsfyldt og sammenhængende pædagogisk tilbud, der danner ramme for hvert enkelt barns læring, trivsel og udvikling. I ferier, på nær vores lukkeuger, har SFO'en i A+ åben.

Det pædagogiske arbejde:

Vi arbejder ud fra perspektivet ”børn gør det, så godt de kan – hvis ikke de kan, må vi voksne hjælpe dem” (Ross Green, Det Eksplosive Barn).

Vi arbejder ud fra anerkendende pædagogik, hvilket betyder, at vi møder eleven med forståelse, omsorg og empati. Vi har fokus på den pædagogiske tilgang Low Arousal, hvilket grunder i en forståelse af, at elevernes til tider udfordrende adfærd, skal erkendes som et forsøg på at fortælle de voksne, at det ikke er muligt for eleven at håndtere den aktuelle situation.

Aktiviteterne planlægges med blik for den enkelte og fællesskabets behov og niveau, samt hvor vi skaber størst mulighed for faglig og social udvikling. Vores kultur tager afsæt i motivationsfremmende pædagogik, hvor interesser og potentialer er omdrejningspunkt. Vi har stort fokus på relationen mellem hele gruppen – elever som personale.

Eleverne i A+ skal føle at de hører til som en vigtig del af fællesskabet, og at alle er deltagende i det omfang den enkelte magter. Vi sætter stor pris på glæde i hverdagen, og vi samler på glade og begejstrede børn.