

C - afdelinger:

Hvilke børn går her:

C afdelingen modtager flest elever fra Herlev Kommune, men afdelingen kan også modtage elever fra andre kommuner.

I C-afdelingen er der plads til 72 elever fordelt på 9 grupper. Afdelingen dækker 0. til 10. klasse. Yngste 0.-3. klasse, mellemste 4.-6. Klasse og udskoling 7.-10. klasse.

Vi har elever, der er udfordret indenfor følgende områder; koncentration, impulsstyring, hyperaktivitet, rigiditet, eksekutive vanskeligheder og opmærksomhedsforstyrrelser.

Fælles for eleverne er, at de har udbytte af den pædagogik, vi arbejder ud fra, som er karakteriseret ved en tæt voksenguidning, tydelig visualiseret struktur, faste rammer og forudsigelighed.

Undervisningen:

Eleverne i C-afdelingen undervises i folkeskolens fagrække og går til folkeskolens prøver i den udstrækning, de har forudsætningerne til dette. Endvidere undervises der i socialfag, som sætter fokus på elevens sociale kompetencer og udfordringer. Det er vigtigt at eleverne oplever at være en del af et værdifuldt fællesskab, og vi har fokus på alle elevers trivsel.

Dagligdagen:

I elevernes dagligdag tager aktiviteterne udgangspunkt i fællesskabet samt elevernes individuelle behov og forudsætninger. Vi arbejder på at der skabes en fælles forståelse for elevernes udfordringer mellem fagprofessionelle, forældre og eleven, så eleven støttes og udvikles bedst muligt.

Skoledagen er bygget op af moduler med undervisning og frikvarterer. Udover de fælles frikvarterer, holdes der pauser i klasserne efter behov.

I pauser og frikvarterer er der voksne omkring eleverne, der understøtter elevernes lege og fællesskaber.

I fritidsdelen/klub arbejder vi med fællesskaber og relationer blandt eleverne. I USU er der fokus på tillæring og styrkelse af sociale kompetencer samt accept af sociale regler og rammer inden for en gruppe eller et fællesskab.

Indholdet af det faglige arbejde er tilpasset den enkelte elevs behov og forudsætninger. Det betyder, at elever i den samme klasse kan have forskellige skemaer for dagen, ligesom bøger og andre faglige aktiviteter kan være forskellig fra elev til elev.

Klasserne og grupperum er indrettet så man tilgodeser de enkelte elevers behov for arbejdsplads og læringsmiljø.

Det pædagogiske arbejde:

Vi arbejder med at eleverne udvikler sig mest muligt i forhold til det sociale, personlige og faglige.

Vi arbejder med tiltag, der tager højde for de vanskeligheder, som vi ved om. Tiltag der gør hverdagen nemmere, tiltag der virker, også på de svære dage, samt tiltag der frigør energi til resten af gruppen. Vi benytter os i høj grad af visualisering og struktur. Dette er med til, at eleverne får ro, bliver selvstændige og er med til at fremme deres trivsel og indlæring. Rutiner, ensartethed og overskuelighed er grundpiller i vores tilgang til eleverne. Dette betyder, at vi har en høj grad af ydre styring (dagsskema/ugeskemaer), individuelle støttesystemer, tæt voksenkontakt/ guidning og belønningssystemer.

Vi arbejder i høj grad ud fra "zonen for nærmeste udvikling", både fagligt og socialt. Vi italesætter og udfolder ofte, at vi behandler eleverne forskelligt, for at behandle dem retfærdigt. Dette betyder, at vi har mange forskellige individuelle tiltag. Det er med til at udvikle elevernes rummelighed og forståelse for forskellighed og for deres egne udfordringer.

Det er vigtigt for eleverne at vide hvad, hvorfor, hvornår, hvor, med hvem, hvordan, hvor længe og hvad vi skal bagefter. De 8 h'er. Vi benytter os i høj grad af væsentlige motivationsfremmere som belønning, få valg, tydeliggørelse af tiden, spændende og konkrete materialer/ lege, mindre grupper, smartboard og iPads/PC.

I afdelingen lægger vi vægt på, at det er attraktivt at være en del af fællesskabet, både i undervisningen men også i frikvartererne og fritidsdelen. Vi arbejder ikke med hårde grænser og regler, da vi ofte finder at sådanne er lette at udfordre, og egentlig lægger op til øget rigiditet og diskussion. I stedet er vi optaget af at arbejde med børnenes kompetencer og aftaler for de enkelte børn.

Udskolingen:

Herlev Kommune er tilknyttet UU-Nord, og i de ældste klasser indgår vejledere herfra i det tværfaglige team omkring eleverne.

Fra 6. klasse arbejder vi med UEA-aktiviteter (Uddannelses- Erhvervs, og Arbejdsmarkedsorientering), og fra omkring 9. klasse afholdes udskolingsmøder, hvor en vejleder

fra UU-Nord deltager ligesom hjemkommunens psykolog og sagsbehandler. Her fremlægges og diskuteres aktuelle udskolingsaktiviteter, besøg og praktikker, og der fremlægges ønsker for fremtiden efter endt skolegang. Som udgangspunkt deltager eleverne i mødet. Eleven og uddannelsesvejlederen laver i samarbejde med alle involverede parter en uddannelsesplan inden eleven forlader skolen. I planen beskrives fremtidige tiltag og ansvarsfordelingen for disse